



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)



**АДАптированная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**
по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования: 3 года 10 мес.

г.АЧИНСК, 2019 г.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум» (КГБПОУ АМТ).


Программа утверждена

на заседании Педагогического Совета

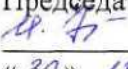
Протокол № 9 от « 30 » 12 20 19 г.

Программа одобрена ПЦК:

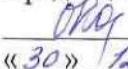
ПЦК № 3 (ПЦК узкоклинических и хирургических дисциплин):

Председатель ПЦК
 А.В. Кашина
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 1 (ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин - ОГСЭ и ЕН)

Председатель ПЦК
 И.М. Фадеева
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 5 (ПЦК ПМ. 04, ПМ.07, ПМ.05)

Председатель ПЦК
 О.В. Кособрюхова
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 2 (ПЦК общепрофессиональных дисциплин)

Председатель ПЦК
 И.П. Бабина
«30» 12 2019 г.

ПЦК № 4 (ПЦК педиатрии, акушерства и гинекологии, терапевтических дисциплин)

Председатель ПЦК
 И.И. Ворошилова
«30» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена (АОППССЗ)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением
опорно-двигательного аппарата

по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Квалификация
Фельдшер
(углубленной подготовки)

КГБУЗ «Ачинская межрайонная
больница»



Согласовано:
Главный врач

Д.Ю. Лебедев

КГБУЗ «Красноярский краевой центр
охраны материнства и детства № 2»

Согласовано:
Главный врач

А.П. Третьяков

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Общие положения	6
1.1.	Назначение и область применения	6
1.2.	Используемые термины, определения, сокращения	7
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ	9
1.4.	Нормативный срок освоения АОПССЗ	10
	1.4.1. Трудоемкость программы	10
	1.4.2. Особенности реализации программы	11
1.5.	Требования к абитуриенту	11
1.6.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	13
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	13
2.2.	Виды деятельности и компетенции	13
	2.2.1. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам	16
	2.2.2. Квалификация выпускника	22
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ	22
3.1.	Календарный учебный график	22
3.2.	Учебный план	22
3.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
3.4.	Программы учебных и производственных практик	45
3.5.	Программа государственной итоговой аттестации	59
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОПССЗ	60
4.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	60
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	64
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	65
5.1.	Кадровое обеспечение	65
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	65
5.3.	Материально-техническое обеспечение	66
5.4.	Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	68
5.5.	Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	69
5.6.	Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	70
	Приложения	
1.	Календарный учебный график	
2.	Учебный план	
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	
5.	Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.

Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:

- создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды.

АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий;

- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

В адаптированной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушением зрения: слепые, слабовидящие; с нарушением слуха: глухие, слабослышащие; с нарушением опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу и прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Соматические заболевания - болезни, вызываемые внешними воздействиями или внутренним нарушением работы органов и систем (заболевания сердца и сосудов, заболевания дыхательной системы, почек, эндокринные заболевания и др.), не связанные с психической деятельностью человека.

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Сокращения:

АОПССЗ - адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

обучающийся с ОВЗ - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

ОО – образовательная организация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

АД – адаптационная дисциплина;

ИУП - индивидуальный учебный план;

ИПР - индивидуальная программа реабилитации;

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия.

1.3. Нормативные правовые основы разработки АОПССЗ

Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);

– Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг;

– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»;

– Локальные нормативные документы Техникума.

Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).

1.4. Нормативный срок освоения АОПССЗ

Нормативный срок освоения АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности. Квалификация: фельдшер.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата срок освоения АОПССЗ не увеличивается, если обучение осуществляется в инклюзивной группе. При необходимости срок освоения АОПССЗ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть увеличен не более чем на 10 месяцев, в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану.

1.4.1. Трудоемкость программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Всего часов		6426
Учебная практика	29	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	

Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

Учебный процесс организован по 6-дневной рабочей неделе.

1.4.2. Особенности реализации программы

АОПССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации. При разработке АОПССЗ учтены требования работодателей, региональные требования рынка труда.

Основными пользователями АОПССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Для осуществления индивидуальной коррекции учебных, коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата в АОПССЗ включены дисциплины адаптационного цикла.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам за счет увеличения времени, отводимого на промежуточную аттестацию в АОПССЗ. При необходимости возможно установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выпускник, освоивший АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

1.5. Требования к абитуриенту

1.5.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее общее образование.

1.5.2. Зачисление на обучение по АОПССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ.

1.5.3. Для поступления в Техникум с целью обучения по АОПССЗ абитуриент (инвалид или лицо с ОВЗ) должен представить следующие документы:

основные документы для абитуриента инвалида и абитуриента с ОВЗ:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании и (или) квалификации, аттестат общеобразовательного учреждения;
- фотографии.

дополнительные документы для абитуриента инвалида:

- индивидуальная программа реабилитации с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения и сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- справка медико-специальной экспертизы (МСЭ).

дополнительные документы для абитуриента с ОВЗ:

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.5.4. Порядок приема на обучение абитуриентов инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по АОПССЗ осуществляется Техникумом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (в действующей редакции) и на основании Правил приема обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум».

1.5.5. Процедура зачисления в Техникум осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема обучающихся в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум». Конкурс проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Нарушения опорно-двигательного аппарата подразумевают развитие обучающегося в условиях недостаточности функций опорно-двигательного аппарата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата барьерами различной степени выраженности могут быть:

- для лиц, передвигающихся самостоятельно с помощью тростей, костылей, опор: пороги, ступени, неровное, скользкое покрытие, неправильно установленные пандусы, отсутствие поручней, отсутствие мест отдыха на пути движения и другие физические барьеры;
- для лиц, не действующих руками: препятствия при выполнении действий руками (открывание дверей, снятие одежды и обуви и т.д., пользование краном, клавишами и др.);
- отсутствие помощи на объекте социальной инфраструктуры для осуществления действий руками.

Особые образовательные потребности у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата задаются спецификой двигательных нарушений у тех, у кого сохранены структуры и функции опорно-двигательного аппарата и тех, у кого они повреждены (лица с ампутационными поражениями, с травмами позвоночника и спинного мозга, с поражением центральных механизмов управления двигательной деятельностью).

У обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наблюдается снижение психической активности, возникают изменения в эмоционально-волевой сфере и ориентировочной деятельности;
- личностные особенности: изменения в динамике потребностей, связанные с затруднением их удовлетворения, сужение круга интересов, обусловленное ограничениями в сфере чувственного опыта.

При определенном типе воспитания могут возникнуть эгоистические черты характера, равнодушие к окружающим, установка на постоянную помощь. Ограниченность социальных контактов может привести к замкнутости, некоммуникабельности, стремлению уйти в свой внутренний мир.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата испытывают следующие типичные затруднения при обучении:

- отсутствует мотивация к познавательной деятельности, ограничены представления об окружающем мире;
- темп выполнения заданий очень низкий;
- нуждается в помощи и внимании преподавателя;
- низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение);
- низкий уровень развития речи, мышления;

- трудности в понимании инструкций;
- инфантилизм;
- нарушение координации движений;
- низкая самооценка;
- повышенная тревожность, повышенная впечатлительность; болезненная реакция на тон голоса, отмечается малейшее изменение в настроении;
- высокий уровень психомышечного напряжения;
- низкий уровень развития мелкой и крупной моторики.

Для большинства обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредотачиваются на задании, при неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых обучающихся в результате утомления возникает двигательное беспокойство. У других обучающихся отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Фельдшер специальности 31.02.01 Лечебное дело (по углубленной подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке), и **дополнительными профессиональными компетенциями**:

1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК 1.8. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 1.9. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК 2.9. Соблюдать инфекционную безопасность.

ДПК 2.10. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 2.11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ДПК 3.9. Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, медицинского оборудования и порядок работы с ними в ходе лечебно-диагностического процесса.

ДПК 3.10. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК 4.10. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства и медицинского страхования.

ДПК 4.11. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ДПК 5.7. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ДПК 6.6. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами и правилами медицинской этики и деонтологии.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Специальные компетенции (СК) выпускника:

СК 1. Оценивать свою работу, осуществлять коррекцию собственной деятельности и нести ответственность за результаты своей работы.

СК 2. Использовать методы и способы эффективного общения, способы предупреждения конфликтов, приёмы психологической защиты.

СК 3. Выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья.

СК 4. Адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья.

СК 5. Быть готовым включаться в социально-активную деятельность с учетом ограничений здоровья.

2.2.1. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам

Результаты освоения АОПССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОПССЗ у выпускника инвалида или выпускника с ОВЗ должны быть сформированы те же общие компетенции, профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции, что и у всех выпускников, а также специальные компетенции.

Полный состав общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, специальных компетенций выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам, МДК, практикам представлена в таблице.

Общие и профессиональные компетенции	ДИСЦИПЛИНЫ, МДК, ПРАКТИКИ																											
	ОГСЭ					ЕН		ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ										Адаптационные дисциплины		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ								
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Психология общения	Информатика	Математика	Здоровый человек и его окружение	Психология	Анатомия и физиология человека	Фармакология	Генетика человека с основами медицинской генетики	Гигиена и экология человека	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Основы патологии	Основы микробиологии и иммунологии	Безопасность жизнедеятельности	Введение в профессию	Основы интеллектуального труда	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Диагностическая деятельность	Лечебная деятельность	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Профилактическая деятельность	Медико-социальная деятельность	Организационно-аналитическая деятельность	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная и производственная практики
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ																												
ОК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ																												

2.2.2. Квалификация выпускника

По окончании изучения ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающемуся присваивается квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация фельдшер и выдается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПССЗ

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов (см. Приложение №1).

3.2. Учебный план

Учебный план (см. Приложение №2) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации АОПССЗ предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптационный цикл состоит из адаптационных дисциплин, позволяющих решать задачи комплексной адаптации к обучению в техникуме, формировать специальные компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется техникумом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Нормативные сроки освоения АОПССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Окончание учебного года определяется календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 академических часов в неделю.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия продолжительностью 2-4 часа, 4-6 часов при делении группы на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики продолжительностью 4-6 часов при делении группы на подгруппы.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. В воскресные и праздничные дни учебные занятия не проводятся. Занятия, выпавшие на праздничные дни, проводятся в другие учебные дни.

Продолжительность занятий по 45 минут – группировка парами.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы в объеме 30 аудиторных часов по профессиональному модулю ПМ. 02 Лечебная деятельность рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения, предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки.

Обязательная часть профессионального учебного цикла АОПССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные, в том числе, консультации перед экзаменами, консультации для студентов, плохо усвоивших учебный материал и др.

Практика является обязательным разделом АОПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Распределение учебных и производственных практик:

Курс	Семестр	ПМ/МДК	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
I	1	МДК.07.01 МДК.07.02	Теория и практика сестринского дела Безопасная среда для пациента и персонала	36 (1 нед.)	-
	2	МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 (1 нед.)	
	2	ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		72 (2 нед.)
				72 (2 недели)	72 (2 недели)
II	3	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед.)	-
	4	МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-	72 (2 нед.)

	4	МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	-	72 (2 нед.)
	4	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
				72 (2 недели)	216 (6 недель)
III	5	МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	-	72 (2 нед.)
	5	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)
	6	МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	-	72 (2 нед.)
	6	МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-	72 (2 нед.)
				-	288 (8 недель)
IV	7	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	108 (3 нед.)
	7	МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	-	72 (2 нед.)
	8	МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	72 (2 нед.)
	8	МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	-	72 (2 нед.)
					324 (9 нед.)
				144 (4 недели)	900 (25 недель)
	8	ПДП.00	Преддипломная практика		144 (4 недели)

Учебный план АОПССЗ по специальности состоит из обязательной части циклов и вариативной части. Объем времени, отведенный на вариативную часть в размере 1296 часов, распределён следующим образом:

ПО	Профессиональный цикл		
ОП.11	Введение в профессию	36	108
АД.01	Основы интеллектуального труда	36	
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	
ПМ.00	Профессиональные модули		1188
ПМ.02	Лечебная деятельность		814
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	108	538
	Раздел 1. Лечение пациентов инфекционного профиля	66	
	Раздел 2. Лечение пациентов при невропатологии	56	
	Раздел 3. Лечение пациентов психиатрического профиля	36	
	Раздел 4. Лечение пациентов при кожных болезнях	36	
	Раздел 5. Лечение пациентов при глазных болезнях	36	
	Раздел 6. Лечение пациентов ЛОР профиля	36	
	Раздел 7. Лечение пациентов при болезнях зубов	36	
	Раздел 8. Лечение пациентов пожилого возраста	36	

	Раздел 9. Лечение пациентов фтизиатрического профиля	36	
	Раздел 10. Клиническая фармакология	56	
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	68	176
	Раздел 1. Лечение пациентов онкологического профиля	72	
	Раздел 2. Лечение пациентов при травмах	36	
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	52	52
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	48	48
ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		220
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи	220	
ПМ 04	Профилактическая деятельность		76
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	76	
ПМ 05	Медико-социальная деятельность		36
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	36	
ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность		42
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	42	
	ИТОГО	1296	1296

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей в учебный план основной профессиональной образовательной программы введены следующие дисциплины:

ОП.11. Введение в профессию – 36 часов. Необходимость введения данного курса в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.

АД.01. Основы интеллектуального труда - 36 часов, является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПССЗ. Необходимость введения дисциплины связана с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также курсовой работы и других видов учебно-исследовательских работ студентов. По мнению работодателей, знание статистического анализа, умение работы с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.

АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 36 часов, является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПССЗ. Программа предназначена для успешной профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В настоящее время (с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РФ) в крупные центры и муниципальные многопрофильные учреждения здравоохранения необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы, по предложению работодателей, из вариативной части на следующие междисциплинарные курсы:

ПМ.02. Лечебная деятельность – 814 часов.

Распределены часы с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов лечения пациентов различных возрастных групп населения, с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля – 538 часов, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля – 176 часов и МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста – 48 часов.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях.

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 52 часа. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 220 часов. Расширение часов обусловлено объемом оказываемой фельдшером неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Постановлением Кабинета Министров РФ от 16.10.2007г. № 569 была утверждена целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в РФ». Одним из направлений ее реализации стоит задача создания стационарных и мобильных трассовых пунктов на наиболее напряженных участках федеральных автодорог. Все это требует подготовить высококвалифицированных работников, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях.

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 76 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач службы здравоохранения. Именно медицинская профилактика, вид профессиональной деятельности в здравоохранении, призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека.

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация - 36 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности - 42 часа. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структуру отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме.

3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

АОППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- адаптационный;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в структуру образовательной программы включен адаптационный цикл, состоящий из адаптационных дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, развития и социальную адаптацию обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, заседании Педагогического Совета техникума, утверждаются директором Техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласуются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре АОПССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр, Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -</p>

	<p>начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение общими (ОК.1-ОК.13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Иностранный язык (английский язык)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03. Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 290 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1-1.5, ПК.2.1-2.7, ПК.3.3-3.6, 3.8, ПК.4.2-4.6, ПК.5.1-5.4) и общими (ОК.1- ОК.13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Физическая культура	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-4 год, 1-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 476 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 238 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Формами освоения дисциплины могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе.</p> <p>Физическая культура рассматривается как часть общей культуры. Содержание программы предусматривает изучение вопросов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению общими компетенциями (ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.13) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p>

	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Психология общения	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 56 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды конфликтов и способы их разрешения.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладение профессиональными (ПК.1.1 -1.1.5, ПК.2.1.-2.7, ПК.3.1.-3.6, ПК.4.1.-4.8, ПК.5.1.-5.5, ПК.6.1.-6.5) и общими (ОК.1, ОК.3-ОК.7, ОК.9-ОК.11) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Информатика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр; 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр; 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 180 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 120 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика является обязательной частью АОПССЗ и принадлежит к ЕН.00 математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности; внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту; должен знать устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.31. Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования и формирование у</p>

	<p>студентов в процессе освоения дисциплины общих компетенций: ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина Математика является обязательной частью АОПССЗ и принадлежит к ЕН.00 Математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении АОПССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1- ОК.5, ОК.12) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Здоровый человек и его окружение	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 и 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 225 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 150 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина Здоровый человек и его окружение является обязательной частью АОПССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной</p>

<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр, 2 год, 4 семестр; 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 186 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 124 часа</p>	<p>подготовки). Учебная дисциплина Психология является обязательной частью АОПССЗ и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; знать основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена.</p>
Анатомия и физиология человека	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная нагрузка: 270 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 180 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ОП.03 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции: ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.6, ПК 4.1, ПК 4.4 – 4.5, ПК 4.8, ПК 5.1 – 5.5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Фармакология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ОП.04. Фармакология является</p>

<p>2 семестр; 2 год 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 147 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 98 часов</p>	<p>составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных компетенций (ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
<p>Гигиена и экология человека</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 90 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 60 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Гигиена и экология человека является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.06. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам</p>

	<p>окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Основы латинского языка с медицинской терминологией	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p>
Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины По УП: ОП.08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ОП.08. Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять морфологию патологически измененных тканей, органов; знать клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Основы микробиологии и иммунологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии является частью АОПССЗ по</p>

<p>Год обучения: 1 год, 2 семестр; 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа</p>	<p>специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки). Учебная дисциплина ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1-13); профессиональные компетенции (ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и</p>

	<p>обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК.1-ОК.13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Введение в профессию	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию является вариативной частью АОППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Необходимость введения данного курса в программу обучения медицинских работников связана с современными условиями: повышением уровня общего образования населения и, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину, - определяющими качественно новую степень подготовки среднего медицинского персонала. В повседневной практике средние медицинские работники сталкиваются со множеством важных морально-этических проблем, поэтому необходимо развитие общих компетенций, сохранение и преумножение традиций Российского здравоохранения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской</p>

	<p>науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины, выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное, освоению профессиональных компетенций: ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, 2.6, формированию и развитию общих компетенций: ОК.1, ОК.3-8, ОК.10-11.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Основы интеллектуального труда	
<p>Шифр дисциплины по УП: Адаптационная дисциплина, АД.01 Год обучения: 1 год, 2 семестр. Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПССЗ для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Целью дисциплины является создание условий для формирования целостного представления у обучающихся об основах интеллектуального труда в учебной и будущей профессиональной деятельности, формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить обучающихся работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет с учётом имеющихся ограничений здоровья; – научить обучающихся ставить учебные цели, задачи и анализировать полученные результаты; – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. <p>В результате освоения программы дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учётом имеющихся ограничений здоровья; – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учётом ограничений здоровья; – применять приёмы тайм-менеджмента в организации учебной работы; – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; – представлять результаты своего интеллектуального труда; – использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности.

	<p>В результате освоения программы дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; – особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учётом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности; – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработку и оформление результатов. <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - ОК 11) и специальных компетенций (СК 1, 2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
<p>Шифр дисциплины по УП: Адаптационная дисциплина, АД.02 Год обучения: 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является адаптационной учебной дисциплиной адаптационного цикла и входит в вариативную часть общепрофессионального цикла АОПССЗ для специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Учебная дисциплина направлена на общее развитие и дальнейшую социализацию обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Целью дисциплины является создание условий для формирования целостного представления у обучающихся о социальной адаптации, формирование соответствующих знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации; – дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости; – научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами; – научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях; – научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую информацию; – использовать свои права в соответствии с основными

	<p>законодательными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – использовать нормы позитивного социального поведения; – составлять резюме; – осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>В результате освоения программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения; – приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; – механизмы социальной адаптации. <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 13), специальных компетенций (СК 3 – СК 5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка: 660 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 440 часов</p>	<p style="text-align: center;">ПМ.01.Диагностическая деятельность</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность является частью АОППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 1.1 – ПК 1.7), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8 – ДПК 1.9), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и</p>

	<p>биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.02. Лечебная деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 4 семестр, 3 год, 5- 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 1560 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 1040 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность является АОППССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 2.1 – ПК 2.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.9 – ДПК 2.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия</p>

	<p>лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп, особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (432 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 540 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 360 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 3.1 – ПК 3.8), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.9 – ДПК 3.10), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: этиологию и патогенез неотложных состояний, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со</p>

	<p>стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно - профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико - тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно - гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (180 часов) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 210 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 140 часов</p>	<p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Профилактическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 4.1 – ПК 4.9), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.10 – ДПК 4.11), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать</p>

	<p>диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
	ПМ.05. Медико-социальная деятельность
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.05 Год обучения: 4 год, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка: 150 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 100 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Медико-социальная деятельность является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 5.1 – ПК 5.6), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 5.7), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации;</p>

	<p>организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.06 Год обучения: 4 год, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка: 159 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 106 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (ПК 6.1 – ПК 6.5), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 6.6), а также общими компетенциями (ОК 1 – ОК 13), указанными в ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации; уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики,</p>

	<p>анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга, медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно- профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; принципы организации медицинского страхования.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.07 Год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 432 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью АОПССЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, профессиональными (ПК 7.1 – ПК 7.11) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушения потребности пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за</p>

	<p>пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; знать основы медицинской этики и деонтологии технологии выполнения медицинских услуг медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа) и заканчивается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p>
--	--

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом АОПССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОПССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 1044 часов (29 недели) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности и проводится преподавателем. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих компетенций, профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС, программами профессиональных модулей и преддипломной практики, разрабатываемых и утверждаемых техникумом самостоятельно. Сроки проведения практики устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания учебной практики и практики по профилю специальности.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в техникуме, а также в учреждениях здравоохранения (на основе договоров между техникумом и учреждением здравоохранения). Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - представители техникума (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Аннотации к программам производственных практик:

<p>Производственная практика ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью АОШССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации медицинская сестра/медицинский брат, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе: - приемное отделение – 6 часов,</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - пост палатной медсестры – 42 часа, - процедурный кабинет – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках на терапевтических участках.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поликлиника – 66 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью АОШССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p style="padding-left: 40px;">в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терапевтический стационар – 66 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии;</p> <p style="padding-left: 40px;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать

	<p>транспортировку в лечебные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля является частью АОППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в хирургических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 12 часов, - медицинский пост – 18 часа, - перевязочная – 24 часа, - хирургический кабинет поликлиники – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в хирургии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.

<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - акушерское отделение – 18 часов, - послеродовое отделение – 18 часов, - отделение патологии беременности – 12 часов, - женская консультация – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами; оказания медицинских услуг в акушерстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.03. Оказание</p>	<p>МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической</p>

<p>акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>помощи является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях больниц, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение стационара – 6 часов, - гинекологическое отделение – 30 часов, - оперативное гинекологическое отделение – 18 часов, - женская консультация – 12 часов, - дифференцированный зачет (учебная комната) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в гинекологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Год обучения:</p>	<p>МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01</p>

<p>2 курс, 4 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских больниц, детских поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соматическое отделение – 36 часов, – детская поликлиника – 30 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии, оказания медицинских услуг в педиатрии,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.
<p>Производственная практика МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 108 часов /3 нед.</p> <p>Год обучения:</p>	<p>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения</p>

4 курс, 8 семестр
72 часа/2 нед.

профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в реанимационных отделениях стационаров (4 курс, 7 семестр), на станции скорой медицинской помощи (4 курс, 8 семестр).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов, в том числе:

Стационар - 108 часов (4 курс, VII семестр)

- приемное отделение – 66 часов;
- реанимационное отделение – 36 часов;
- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.

Станция скорой медицинской помощи - 72 часа (4 курс, VIII семестр)

- станция скорой медицинской помощи – 66 часов;
- дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку
- пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;

<p>Производственная практика МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>– обучать пациентов само- и взаимопомощи.</p> <p>МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.04.01.Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Профилактическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 3 году обучения (6 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет доврачебного приема -12 часов, – кабинет иммунопрофилактики – 12 часов, – прививочный кабинет – 12 часов, – терапевтический участок – 30 часов, – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение вопросам по формированию
---	--

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия.
<p>Производственная практика МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в отделениях реабилитации, физиотерапевтических отделениях больниц.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (8 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделение реабилитации и восстановительного лечения – 48 часов, - амбулаторно-поликлиническое отделение – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения</p>

	<p>комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
<p>Производственная практика МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Год обучения: 4 курс, 7 семестр 72 часа/2 нед.</p>	<p>МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-аналитическая деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций, освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в поликлиниках.</p> <p>Практика проводится на 4 году обучения (7 семестр) непрерывно, согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа.</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кабинет общей врачебной практики (участковый) – 18 часов; – фельдшерско-акушерский пункт – 18 часов; – здравпункт образовательного учреждения – 12 часов; – организационно-методический отдел (кабинет медицинской статистики) – 18 часов – дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:</p>

	<p>приобрести практический опыт работы с нормативно-правовыми документами, работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.
<p>Производственная практика Производственная преддипломная практика</p> <p>Год обучения: 4 курс, 8 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью АОПССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение видов профессиональной деятельности 31.02.01 Лечебное дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся; формирование общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.</p> <p>Практика проводится на 4-ом году обучения (8 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики – 144 часа (24 дня).</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:</p>

	<p>обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии; проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности; работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.</p>
--	---

Программа производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации фельдшера.

Цели преддипломной практики:

- формирование общих компетенций профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения;
- комплексное освоение основных видов профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи преддипломной практики:

- закрепление приобретенных в процессе обучения знаний и умений;
- приобретение опыта практической работы;
- ознакомление с современными медицинскими технологиями;
- адаптация к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов ЛЕЧЕБНЫХ мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста:
 - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, хирургии, травматологии;
 - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе:
 - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
 - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
 - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
 - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
 - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
 - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
 - определения групп риска развития различных заболеваний;
 - формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями:
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
 - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
 - обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
 - проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
 - осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
 - проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
 - работы с нормативными правовыми документами;
 - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении:
 - работы в команде;
 - ведения медицинской документации.

Всего 24 дня (144 часа). Промежуточная форма аттестации – дифференцированный зачет.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки, определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При разработке программы ГИА определяются:

- форма государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые контрольно-оценочные материалы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума.

Требования к структуре, объему, содержанию, оформлению, процедуре защиты и виду предоставления ВКР в государственную экзаменационную комиссию регламентируется «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОПССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися АОПССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Все виды аттестации (текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестации) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и с обеспечением:

1) общих условий:

– допускается присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.п.);

– пользование необходимыми учебно-методическими и (или) техническими средствами при проведении текущего контроля успеваемости с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

2) специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата: письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию экзамен/зачет проводится только в устной форме.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся является механизмом оценки качества подготовки и формой контроля учебной работы обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся техникума. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины (профессионального модуля).

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка (защита, презентация) выполнения домашних заданий;
- проверка контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- контрольный диктант;
- анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов);

- деловые и ролевые игры;
- семинарские и практические занятия;
- проверка выполнения практикоориентированных заданий;
- решение экспериментальных и ситуационных задач;
- постановка и проведение опытов, наблюдений;
- сдача спортивных нормативов и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями самостоятельно.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ, оформляя заявление о постановке его на специализированный учет в качестве обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, указывает о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости, исходя его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

Промежуточная аттестация

Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный зачет или зачет.

Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Промежуточная аттестация по курсам и семестрам:

I курс			
I семестр		II семестр	
Дисциплина	Форма проведения аттестации	Дисциплина	Форма проведения аттестации
ОГСЭ.01 Основы философии	ДЗ	ОГСЭ.02 История	ДЗ
ОГСЭ.04 Физическая культура	З	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Э	ОГСЭ.04 Физическая культура	З
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	ЕН.02 Математика	З
ОП.11 Введение в профессию	ДЗ	ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ДЗ
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	Э*	ОП.03 Анатомия и физиология человека	Э*
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала		ОП.08 Основы патологии	
Учебная практика по МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	ДЗ	АД.01 Основы интеллектуального труда	З
		МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	Э
		Учебная практика по МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг	ДЗ
		ПП.07.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,	ДЗ

		должностям служащих	
		ПМ.07 Квалификационный экзамен Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	КЭ
II курс			
III семестр		IV семестр	
ОГСЭ.04 Физическая культура	3	ОГСЭ.04 Физическая культура	3
ОП.04 Фармакология	Э	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ
ОП.06 Гигиена и экология человека ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	Э*	ОП.02 Психология	ДЗ
АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Э
МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ*	Учебная практика по МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ДЗ
Учебная практика по МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин		ПМ.01 Диагностическая деятельность	КЭ
		МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ
		МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	Э
		Производственная практика по МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ
		Производственная практика по МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	ДЗ
III курс			
V семестр		VI семестр	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04 Физическая культура	3	ОГСЭ.04 Физическая культура	3
ЕН.01 Информатика	ДЗ	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.02 Психология	Э	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Э
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	Производственная практика по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ДЗ	ПМ.02 Лечебная деятельность	КЭ
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Э	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Э
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	Э	Производственная практика по МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ДЗ
Производственная практика по МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ДЗ	ПМ.04 Профилактическая деятельность	КЭ
IV курс			
VII семестр		VIII семестр	

ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04 Физическая культура	З	ОГСЭ.04 Физическая культура	ДЗ
ОГСЭ.05 Психология общения	ДЗ	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Э
ЕН.01 Информатика	Э	Производственная практика по МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	КЭ
Производственная практика по МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ДЗ	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитации	Э
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	Э	Производственная практика по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитации	ДЗ
Производственная практика по МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	ДЗ	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	КЭ
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	КЭ	Производственная (преддипломная) практика	ДЗ
<i>Условные обозначения: Э – экзамен, Э*- комплексный экзамен КЭ – квалификационный экзамен, З – зачёт, ДЗ - дифференцированный зачёт</i>			

Обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения промежуточной аттестации подает письменное заявление в учебную часть о необходимости создания для него специальных условий при проведении зачетов/экзаменов, исходя из его индивидуальных особенностей (на основе заключения ПМПК).

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов Техникум может привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональным модулям Техникум может привлекать в качестве внештатных экспертов – работодателей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Техникуме созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС), адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (МДК) соответственно, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ применяются контрольно-оценочные средства (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), адаптированные для таких обучающихся (комплект заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), которые позволяют оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в АОПССЗ. Оценочные средства (включая задания для самостоятельной работы, вопросы К экзамену/зачету и т.д.) доводятся до сведения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 31.02.01 Лечебное дело является обязательной и осуществляется после освоения АОПССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором Техникума после её согласования на Педагогическом Совете Техникума.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в Программе государственной итоговой аттестации Техникума, Положении о выпускной квалификационной работе, в которых регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и составляет 6 недель (4 недели - подготовка выпускной квалификационной работы; 2 недели - защита выпускной квалификационной работы).

Защита выпускной квалификационной работы является формой обязательной государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ, завершающих обучение по АОПССЗ.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента, на основании которой государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации специалиста.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих и специальных условий. В специальные условия при необходимости могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели имеют диплом о профессиональной переподготовке «преподаватель в сфере профессионального образования», дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Педагогических работников, участвующих в реализации АОППССЗ, знакомят с психофизическими и индивидуальными особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с целью учета этих особенностей при организации образовательного процесса.

Преподаватели знают порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения, знают специфику приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, владеют специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания, технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Преподаватели дисциплины «Физическая культура» имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Для реализации АОППССЗ привлекаются педагог-психолог, при необходимости - специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АОППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата учебные материалы предоставляются в адаптированной форме:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд Техникума укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами Техникума:

- печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;
- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся инвалид и обучающийся с ОВЗ обеспечен не менее чем одним печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека Техникума подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека содержит более 600 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации АОПССЗ в техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации АОПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений техникума:

ФГОС СПО	Наличие (совмещение)	№ кабинета
истории и основ философии	истории и основ философии	2-5
иностранного языка	иностранного языка	2-7, 2-9
психологии общения	психологии общения	2-13
математики	математики	2-11
информатики	информатики	3-10
здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста	3-12
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-5
фармакологии	фармакологии; основ латинского языка с медицинской терминологией	2-8
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики; основ микробиологии и иммунологии	3-21
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	2-10
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией; фармакологии	2-8
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии; генетики человека с основами медицинской генетики	3-21
пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля	3-7
	диагностика, лечение пациентов фтизиатрического профиля	3-13
лечение пациентов терапевтического	диагностики и лечения пациентов	3-7

профиля	терапевтического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;	
	лечения пациентов при неврологии, лечения пациентов психиатрического профиля	1-3
	лечения пациентов инфекционного профиля; диагностика, лечение пациентов фтизиатрического профиля	3-13
лечение пациентов хирургического профиля	лечение пациентов хирургического профиля; медико-социальной реабилитации	3-19
оказания акушерско- гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	2-14
лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста; здорового человека и его окружения	3-12
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	3-7, 3-18
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения	2-3
медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации; лечение пациентов хирургического профиля	3-19, 2-2
организации профессиональной деятельности	организации профессиональной деятельности	1-2
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	3-14, 3-15
Лаборатории:	Лаборатории:	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	1-4, 1-5
фармакологии	фармакологии	2-8
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	3-21
функциональной диагностики	функциональной диагностики	3-7, 3-18
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	- спортивный зал -открытая игровая спортивная площадка - элементы полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир	
Залы:	Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал	актовый зал	

Специфика требований к доступной среде Техникума для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- к организации безбарьерной архитектурной среды Техникума (Территория Техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в пространстве Техникума, включает звуковые и зрительные ориентиры);
- к организации рабочего места обучающегося (Место обучающегося в каждом кабинете имеет маркировку, учебные столы расположены в первом ряду у дверного проёма,

предоставлена возможность пользоваться компьютерной техникой и др.. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума);

- к техническим и программным средствам общего и специального назначения (персональный компьютер, оснащенный специальной клавиатурой, компьютерным джойстиком или мышью, интерактивные доски; мультимедийный проектор).

В Техникуме имеются столовая, общежитие, медицинский пункт. В медицинском пункте обучающимся может быть оказана первая медицинская помощь; помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществляются профилактические мероприятия.

5.4. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Обучение по образовательным программам обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также с учетом специальных условий, созданных в Техникуме.

Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видео-материалы, наглядные материалы: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерные презентации);
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала в виде электронного документа, текстовых и графических изображений, доступного материала с помощью компьютера;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы.

Выбор форм и методов обучения осуществляемый педагогическими работниками, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выбор форм и методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусматривает обеспечение учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных, дидактических материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата получение информации визуально, аудиально.

При реализации содержания образовательной программы уделяется внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций решаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся. При наличии в учебных группах обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отводится больше времени на индивидуальную работу с этими обучающимися.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения. Содержание программы предусматривает изучение вопросов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Формами освоения дисциплины могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в оборудованных спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. При организации образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура» преподаватель обязан учитывать рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида, вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной (преддипломной) практики.

Адаптированная образовательная программа предусматривает все виды практик, соответствующие ФГОС СПО по данной специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Техникумом самостоятельно.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ формы проведения практики устанавливаются Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Техникум предлагает места прохождения учебной и производственной практики обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ с учетом рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или абилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с требованиями приказа Министерства труда России от 19 ноября 2013 года №685н.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Техникумом заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся» с 17-ю ЛПУ города Ачинска и Красноярского края. Основными базами практики являются:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ачинская межрайонная больница», 662161 г. Ачинск, 5 м-он, стр.51
2. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения, «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства №2», 662161 г. Ачинск, пр. Лапенкова, 17
3. Филиал КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1», 662153 г. Ачинск, ул. Лебеденко,4.
4. Филиал № 4 краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», 662151 г. Ачинск, ул. Карла Маркса, 2
5. Филиал № 1 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Чкалова, 26.
6. Краевое государственное казенное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой дом ребенка №1» , 662159 г. Ачинск, ул. Культуры, 2а.
7. Филиал № 7 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», 662153 г. Ачинск, ул. Гагарина, 6.
8. Филиал ООО «РУСАЛ Медицинский центр» в г. Ачинске, 662150 г.Ачинск, Южная Промзона, квартал 9, строение 1.
9. Краевое государственное учреждение здравоохранения «Тюхтетская районная больница», 662010 с. Тюхтет, ул. Советская, 22-г.
10. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Большеулуйская районная больница», 662110 с. Большой-Улуй, ул. Медицинская, 1.
11. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница», 662200 г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д.94.
12. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Ужурская районная больница», 662255 г. Ужур, ул. Профсоюзов, 3.
13. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Бирилусская районная больница», 662120 с. Бирилуссы, ул. Советская, 187.
14. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская районная больница», 647220 Шарыповский р-он, с. Парная, ул. Лесная 1-А.
15. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Шарыповская городская больница», 662320 г. Шарыпово, м-он Пионерный, д.7.
16. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Боготольская межрайонная больница», 662060 г. Боготол, ул. Советская, 19.
17. Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Козульская районная больница», 662050 п. Козулька, ул. Свердлова, 42.

5.6. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В Техникуме организовано комплексное сопровождение (индивидуальная поддержка) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Сопровождение и ведение специализированного учета обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на этапах их поступления в Техникум, обучения, трудоустройства.

Сопровождение в Техникуме обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий, непрерывный и комплексный характер:

1) *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, которое включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

– коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;

– периодические инструктажи и семинары для преподавателей;

2) *психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций, создание толерантной среды;

3) *социальное сопровождение* - совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, организации досуга, вовлечение в студенческое самоуправление, волонтерское движение, культурно-досуговые мероприятия и т.д. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются стипендией и иными видами льгот в соответствии с их потребностями и нормами действующего законодательства.

Техникум формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ обеспечивается:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- учет индивидуальных особенностей;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; преподаватели; кураторы учебной группы; педагог-организатор; воспитатели общежития.

В учебном корпусе и общежитии Ачинского медицинского техникума созданы условия для эффективной организации воспитательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– самореализация и саморазвитие студентов – актовый зал с аудиоаппаратурой для проведения воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, читальный зал, музей техникума, анатомический музей;

– формирование здоровьесберегающей среды – спортивный зал, малый тренажерный зал, спортивная площадка.

Для содержательного отдыха студентов в техникуме имеется библиотека с читальным залом, тренажерный и актовый зал, спортивный зал и открытая уличная спортивная площадка. Регулярно проводятся тематические кураторские часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и краевых конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов, их гармонического развития, профилактики заболеваемости и переутомления.

Воспитательная работа организована на уровне учебных групп, отделений, общежития. Созданы условия для таких направлений воспитательной работы, как профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, духовно - нравственное воспитание, формирование

здорового образа жизни и профилактика отклоняющегося поведения, развитие студенческого самоуправления.

В Техникуме проводится большое количество спортивно-оздоровительных мероприятий, целью которых является приобщение студентов к спорту, здоровому образу жизни: соревнования по армрестлингу, по гиревому спорту, товарищеские встречи по футболу, шахматные и шашечные турниры и т.д. Инициаторами проведения и организаторами таких мероприятий, как правило, вступали сами студенты. Студенты техникума принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах на городском и краевом уровне.

В Техникуме работает студенческое самоуправление: Студенческий Совет, актив общежития, активы групп. Студенческое самоуправление - инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Кроме того, именно Студенческий Совет является инициатором многих мероприятий в Техникуме. Актив общежития поддерживает порядок, следит за соблюдением правил внутреннего распорядка студенческого общежития, участвует в организации досуга студентов, принимает участие в благоустройстве территории общежития.

На базе Техникума осуществляет свою деятельность волонтерское движение – «Волонтеры-медики», в рамках которого студенты оказывают помощь медицинскому персоналу, занимаются пропагандой донорства, осуществляют профориентационную деятельность, проводят мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, социально-опасных заболеваний, пропаганду ЗОЖ, сопровождают крупные и значимые мероприятия в городе. Студенты-волонтеры принимают участие в различных мероприятиях, акциях, реализуют социально-значимые проекты.

Информационное наполнение социокультурной среды осуществляется посредством регулярного обновления информации на стендах, сайте Техникума, для оперативного информирования студентов используются возможности социальных сетей, ЖК-дисплея в холле учебного корпуса.

В рамках воспитательной работы налажено социальное партнерство с лечебно-профилактическими организациями города, краеведческим музеем, молодежным центром и другими организациями.

Социокультурная среда Техникума способствует развитию общих компетенций обучающихся, позитивно влияет на процесс профессионального становления будущих медицинских работников, развитие мотивации к профессиональному росту, благодаря целостности учебного и воспитательного процессов, расширения социального партнерства.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Т.И. Стельмах
Приказ № 99-ор
от « 31 » 08 2020 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**в АДАптированную образовательную программу
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
очной формы обучения

г.Ачинск, 2020г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ,

в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена

В связи с вступлением в действие Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» возникла необходимость внесения в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена следующих изменений и дополнений:

№ изменения	Дата внесения изменения	31.08.2020																												
	БЫЛО:	СТАЛО:																												
1	<p>Стр.5. Содержание</p> <p>Список Приложений</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Приложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Календарный учебный график</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Учебный план</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Рабочие программы учебной и производственной практик</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Программа государственной итоговой аттестации</td> </tr> </tbody> </table>	Приложения		1.	Календарный учебный график	2.	Учебный план	3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	5.	Программа государственной итоговой аттестации	<p>Стр.5. Содержание</p> <p>Список Приложений дополнить 6-м и 7-м приложениями:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Приложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Календарный учебный график</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Учебный план</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Рабочие программы учебной и производственной практик</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Программа государственной итоговой аттестации</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Рабочая программа воспитания</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Календарный план воспитательной работы.</td> </tr> </tbody> </table>	Приложения		1.	Календарный учебный график	2.	Учебный план	3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей	4.	Рабочие программы учебной и производственной практик	5.	Программа государственной итоговой аттестации	6.	Рабочая программа воспитания	7.	Календарный план воспитательной работы.
	Приложения																													
1.	Календарный учебный график																													
2.	Учебный план																													
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей																													
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик																													
5.	Программа государственной итоговой аттестации																													
Приложения																														
1.	Календарный учебный график																													
2.	Учебный план																													
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, адаптационных дисциплин и профессиональных модулей																													
4.	Рабочие программы учебной и производственной практик																													
5.	Программа государственной итоговой аттестации																													
6.	Рабочая программа воспитания																													
7.	Календарный план воспитательной работы.																													
2	<p>1.1. Назначение и область применения</p> <p>Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов,</p>	<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>1.1. Назначение и область применения</p> <p>Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОПССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования, представляет собой систему документов,</p>																												

разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АОПССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Техникума.

АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых,

разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований работодателей, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 г., с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн.

АОПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, календарно-тематические планы, методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

АОПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, календарного графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, фонда оценочных средств с учетом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. АОПССЗ согласовывается с работодателем в части содержания рабочих программ профессиональных модулей.

Цель АОПССЗ – комплексное освоение обучающимися

<p>слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации; – повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих); – возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих); – повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды. <p>АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника; – использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий; – ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания; 	<p>инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения (слепых, слабовидящих) всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие личностных качеств обучающихся, содействие в социальной адаптации.</p> <p>Основные задачи разработки и реализации АОПССЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание в Техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих), их социализации и адаптации; – повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих); – возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения (слепых, слабовидящих); – повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – развитие учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – формирование в Техникуме толерантной социокультурной среды. <p>АОПССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритет практико-ориентированных знаний в подготовке выпускника; – использование в процессе обучения адаптивных образовательных и информационных технологий; – ориентация на запросы работодателей и потребителей
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; – формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. <p>Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.</p> <p>Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.</p>	<p>при определении содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; – формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. <p>Реализация АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.</p> <p>Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется в Техникуме в инклюзивных группах (совместно с другими обучающимися), а также может быть организовано в отдельных группах и индивидуально для конкретного обучающегося.</p>
3	<p>1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ</p> <p>Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции); – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 	<p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>1.3. Нормативно-правовые основы разработки АОПССЗ</p> <p>Нормативно-правовую основу разработки АОПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции); – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); – Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

<p>1.01.2015 г. № 1297;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции); – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); – Приказ Министерства образования и науки 	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1.01.2015 г. № 1297; – Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы» (в действующей редакции); – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 694 от 02.08.2013 г (в ред. от 09.04.2015); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
--	---

Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

<p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг; – Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»; – Локальные нормативные документы Техникума. <p>Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»); – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн; – Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих 	<p>среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 (в действующей редакции);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы» от 13.10.2017 № 258-уг; – Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум»; – Локальные нормативные документы Техникума. <p>Методическую основу разработки АОПССЗ составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»); – Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования РФ от 22.01.2015 № ДЛ-01/05 вн; – Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки <p style="text-align: right;">подготовки</p>
--	---

	<p>основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846);</p> <p>– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).</p>	<p>рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846);</p> <p>– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015г. № 06-846).</p>
4	<p>Абзац 1-ый</p> <p>3.2. Учебный план</p> <p>Учебный план (см. Приложение №2) определяет следующие качественные и количественные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; – перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); – последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; – виды учебных занятий; – распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам; – объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. <p>...</p>	<p>Абзац 1-ый изложить в следующей редакции:</p> <p>3.2. Учебный план</p> <p>Учебный план (см. Приложение №2) регламентирует порядок реализации АОПССЗ и определяет качественные и количественные характеристики АОПССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение; объем каникул по годам обучения.</p> <p>...</p>

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 5
от « 17 » 11 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ



Т.И. Стельмах

Приказ № 143-пр
от « 17 » 11 20 20 г.

ДОПОЛНЕНИЯ

**в АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
очной формы обучения

г.Ачинск, 2020г.

На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», письма министерства здравоохранения Российской Федерации N 16-0/10/2-39 от 29.03.2020 г. «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование», письма министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19» внести следующие дополнения в адаптированную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена в **Раздел 5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

В случае нестабильной эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, устойчивым ростом заболеваемости, а также в целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 совершеннолетние обучающиеся могут быть направлены для прохождения всех видов практик в медицинские организации для:

- работы в колл-центрах, регистратурах;
- осуществления приема вызовов;
- дистанционного контроля состояния пациентов, в том числе с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- информирования о результатах лабораторных и диагностических исследований;
- дистанционного участия в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 или подтверждены случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- дистанционной консультационной поддержки населения по вопросам организации медицинской помощи при подозрении на новую коронавирусную инфекцию COVID-19, в том числе консультирование лиц, в отношении которых в соответствии с законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения приняты меры по изоляции;
- обработки статистической и иной информации, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- подготовки информационных сообщений по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления иных видов профессиональной деятельности.

Обучающиеся могут быть направлены для оказания помощи социальным службам по социальному обслуживанию лиц, нуждающихся в социальной помощи, доставке продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости.

На практическую подготовку не направляются обучающиеся, осуществляющие трудовую деятельность по оказанию медицинской помощи в медицинских организациях.

На обучающихся, заключивших трудовые договоры с медицинскими организациями, распространяются положения трудового законодательства Российской Федерации, включая соответствующие гарантии и компенсации.

Обучающиеся в период прохождения практики, а также заключившие трудовые договоры с медицинскими организациями в соответствии с действующим законодательством обеспечиваются медицинскими организациями средствами индивидуальной защиты.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 13
от « 12 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Т.И. Стельмах
Приказ № 64-002
от « 12 » 05 20 21 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**в АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в 2020-2021гг. все образовательные организации были вынуждены организовать образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании статьи 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся» в техникуме были разработаны и утверждены нормативные локальные акты:

Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум».

В связи с вышеизложенным возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

Раздел 1.3. Нормативные правовые основы разработки и реализации АОПОП СПО дополнить:

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством Просвещения РФ от 20.03.2020г.

Раздел 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация дополнить:

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся в дистанционном режиме проводятся согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский медицинский техникум» по основным профессиональным образовательным программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена).

Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей проводится по изученным темам. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно преподавателем, осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику с применением дистанционных образовательных технологий.

Необходимые изменения в календарный учебный график, вследствие перехода на дистанционное обучение, вносятся заместителем директора по учебной работе.

Раздел 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья дополнить:

Подготовка к Государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий.

Защита выпускных квалификационных работ организуется с применением дистанционных образовательных технологий, путем прямой трансляция в форме веб-конференции с обеспечением идентификации личности обучающихся.

Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации и личных документов обучающихся выпускных групп на бумажном носителе является обязательным.

Раздел 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнить:

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.ачмт.рф>); компьютерная справочно-правовая система (в

свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/achinskmedical>);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а преподаватель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Раздел 5.4. Организация образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата дополнить:

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий обучения используются:

- среда электронного обучения Moodle;
- система ВКС (видеоконференцсвязь);
- электронная образовательная система «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа;
- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные издания основной и дополнительной литературы;
- информационные образовательные ресурсы, ссылки на которые расположены на официальном сайте Техникума;
- традиционные информационные источники (учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы).

Переход на дистанционное обучение может быть организован в периоды особых режимных условий во время ограничительных мероприятий.

Переход обучающихся на дистанционное обучение осуществляется по приказу директора Техникума на основании письменного заявления обучающегося, либо письменного заявления родителя (законного представителя), если обучающийся несовершеннолетний.

При организации образовательного процесса должны в полном объеме соблюдаться Требования к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5.5. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнить:

Практика с применением дистанционных образовательных технологий проводится под контролем методического руководителя практики, заведующего по практическому обучению.

Заведующий по практическому обучению знакомит обучающихся с программой практики. Программа практики и вся рабочая документация предоставляется обучающимся на электронных носителях.

Методический руководитель практики формирует для обучающихся индивидуальные задания, в которых определяется последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов), обеспечивает представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование обучающихся.

Методический руководитель дает обучающимся задания на каждый день практики и необходимые методические рекомендации.

Обучающиеся ежедневно получают задания, самостоятельно выполняют их, оформляют необходимую документацию и своевременно предоставляют на проверку методическому руководителю.

Аттестация практики осуществляется методическим руководителем. Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится дистанционно в режиме онлайн в форме собеседования.

Отчетную документацию обучающихся и аттестационный лист подписывают методический руководитель и заведующий по практическому обучению.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(КГБПОУ АМТ)

ОДОБРЕНО
на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от «31» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Т.И. Стельмах
Приказ № 92-оп
от «31» 08 20 21 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**в АДАПТИРОВАННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
очной формы обучения

г. Ачинск, 2021 г.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» возникла необходимость внесения дополнений и изменений в следующие разделы адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело:

- **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы дополнить Пунктом 2.3. Личностные результаты выпускников**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 17
Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 18
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	ЛР 20
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23

**Личностные результаты обучающихся при освоении адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 20

ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
ЕН.02	Математика	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
Профессиональный цикл		
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.04	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Основы патологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
ОП.11	Культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22
ОП.12	Введение в профессию	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.13	Методика исследовательской работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20
<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	
Раздел 1	Пропедевтика в терапии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Диагностика внутренних болезней	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Диагностика в педиатрии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Диагностика в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Диагностика в хирургии и травматологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 6	Диагностика инфекционных заболеваний	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19,

		ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Диагностика во фтизиатрии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Диагностика в онкологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 9	Диагностика нервных болезней	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 1	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Лечение пациентов инфекционного профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Лечение пациентов при неврологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Лечение пациентов психиатрического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Лечение пациентов при кожных заболеваниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 6	Лечение пациентов при глазных болезнях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Лечение пациентов ЛОР профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Лечение пациентов при болезнях зубов	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 9	Лечение пациентов пожилого возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 10	Лечение пациентов фтизиатрического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 11	Клиническая фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 1	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Лечение пациентов онкологического	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	профиля	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Лечение пациентов при травмах	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	
Раздел 1	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Неотложные состояния в неврологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Неотложные состояния в хирургии и травматологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 4	Неотложные состояния при внутренних болезнях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 6	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 7	Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 8	Оказание неотложной помощи детям	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	
Раздел 1	Организация профилактики заболеваний в РФ. Диспансеризация неинфекционных заболеваний.	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Планирование, организация и проведение профилактических детских заболеваний, патологии в акушерстве и гинекологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	

МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	
Раздел 1	Психосоциальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Физическая реабилитация. Медико-социальная реабилитация отдельных лиц. Паллиативная помощь	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 3	Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	
Раздел 1	Организация профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Раздел 2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20
Раздел 3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

– Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП СПО (или АОПССЗ) дополнить Пунктом 3.6. Рабочая программа воспитания (см. приложение 6) и Пунктом 3.7. Календарный план воспитательной работы (см. приложение 7);

– Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнить Пунктом 5.7. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;
- Устава КГБПОУ АМТ и иных локальных нормативных актов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующими учебными отделениями, заведующим практическим обучением, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителем физического воспитания, воспитателями общежития, кураторами групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техническое оснащение библиотеки: 4 компьютера, подключенные к сети Интернет, МФУ. Дополнительно 1 компьютер установлен в общежитии (подключен к сети Интернет и электронной библиотеке).

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

Учебный процесс обеспечивается 33 учебными кабинетами и аудиториями, в том числе, 2 компьютерными классами, а также учебно-симуляционным центром с 7 площадками.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале, который является центром творческой самореализации студентов, рассчитан на 200 мест. Отвечает требованиям охраны здоровья и противопожарной безопасности. Общая площадь – 210 кв.м. Обновлена необходимая музыкальная аппаратура с цветомузыкой, оснащен мультимедийной аппаратурой, имеется пульт управления, радиопроводными микрофонами, пианино.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме имеется спортивный зал (20x12), оборудованный необходимым спортивным инвентарем, с раздевалками и подсобным помещением для спортивного инвентаря, с волейбольной и баскетбольной площадками. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом оборудована открытая игровая спортивная площадка, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, беговыми дорожками, велотренажерами и теннисный зал (15x6). В техникуме работает анатомический музей и музейная экспозиция, посвященная истории техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.ачмт.рф>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество техникума в социальной сети «ВКонтакте» [Ачинский медицинский техникум \(vk.com\)](http://vk.com/achinskii_meditsinskii_tekhnikum));

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle; медицинская информационная система (МИС QMS); иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС);

- информационные системы и телекоммуникационные технологии (корпоративная информационная сеть техникума, система видеоконференцсвязи (ВКС).

Обучающиеся Техникума обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к системе электронного обучения Moodle и электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное

учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

Важным структурным подразделением техникума является библиотека. В соответствии с требованиями ФГОС СПО подготовка специалистов среднего звена основывается на компетентностном подходе. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке техникума, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

В настоящее время библиотека представляет собой информационно-методический центр, деятельность которого направлена на полное и оперативное информационное обеспечение учебного процесса техникума. Общая площадь библиотеки 104,4 кв.м.

Количество посадочных мест в читальном зале - 20. К услугам читателей оборудована компьютерная зона, подключенная к сети Интернет.

Фонд формируется в соответствии с профилем техникума, учебными планами и образовательными программами, информационными потребностями читателей в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В библиотеке созданы все условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки. Так, на сегодняшний день в библиотеке техникума:

- внедряются информационные технологии;
- имеется самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам;
- имеется возможность работы с электронными учебными материалами;
- подключена электронно-библиотечная система.

Компьютеризация библиотечной работы позволила поднять информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень. Библиотека техникума оснащена 4 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, 2 принтера с черно-белой печатью и 1 принтер с цветной печатью. Библиотека подключена к электронной образовательной системе «Электронная библиотека студента медицинского колледжа» издательства ГЭОТАР-Медиа на 501 индивидуальный код доступа. Электронная библиотека содержит 647 наименований учебных и периодических изданий, видеоматериалы медицинских манипуляций. ЭБС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.